

Enseignement de spécialité de physique chimie

En terminale S

L'Enseignement

- un cours de 2h par semaine
- un coefficient 8 au Bac (au lieu de 6)
- la possibilité d'avoir un sujet de spécialité aux ECE (*Épreuves de Compétences Expérimentales*) de physique chimie
- un exercice à l'écrit au Bac
- la possibilité d'avoir un sujet de spécialité à l'oral de rattrapage

Objectifs Pédagogiques

3 activités essentielles chez un scientifique seront développées :

- ❑ La pratique expérimentale
- ❑ L'analyse et la synthèse de documents scientifiques
- ❑ La résolution de problèmes scientifiques

Objectifs Pédagogiques

- L'enseignement s'appuie largement sur des activités expérimentales et de mise en situation de démarche d'investigation

- Il faut apprendre à :
 - *Analyser le problème posé pour en comprendre le sens*
 - *Construire les étapes de la résolution et les mettre en œuvre expérimentalement*
 - *Exploiter les résultats expérimentaux et conclure*

Objectifs Pédagogiques

- Peu de nouvelles notions à acquérir, il s'agit surtout de :
 - Développer sa curiosité pour les phénomènes physiques
 - Valoriser ses compétences expérimentales

Au programme, 3 thèmes :

- ❑ un thème sur « *l'eau* »
- ❑ un thème sur « *le son et la musique* »
- ❑ un thème sur les « *matériaux* »

Thème : l' Eau

- ❑ Eau et Environnement
- ❑ Eau et Ressources
- ❑ Eau et Energie

Thème : le son et la musique

- ❑ Instruments de musique
- ❑ Émetteurs et récepteurs sonores
- ❑ Son et architecture

Thème : les matériaux

- ❑ Cycle de vie des matériaux
- ❑ Structure et propriétés
- ❑ Nouveaux Matériaux